

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Ολυμπιακή Εβδομάδα στα σχολεία
«Μαθαίνω-Νοιάζομαι-Ενεργώ»

Σχ. Έτος 2021-2022



2^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΣΥΝΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ

Το βασικό σύνθημα για τη φετινή Ολυμπιακή εβδομάδα είναι:

«Η Ολυμπιακή Εβδομάδα σε τροχιά για το περιβάλλον και τον πλανήτη»

Το περιβάλλον μαζί με τον αθλητισμό και τον πολιτισμό αποτελούν τους τρεις πυλώνες του Ολυμπισμού.



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΑΞΟΝΕΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ – ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

- ❖ Αρχαίοι Ολυμπιακοί Αγώνες,
- ❖ Σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες,
- ❖ Ελλάδα 2004-Αθήνα 2004,
- ❖ Ολυμπιακά Ιδεώδη – ηθικά ζητήματα.



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΣΚΟΠΟΣ-ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει ένα σύνολο δράσεων με σκοπό να αναδείξουν τη μορφωτική και εκπαιδευτική αξία των Ολυμπιακών Αγώνων.

Οι δράσεις αφορούσαν την απόκτηση γνώσης, αθλητικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών. Συνδυάζουν την αρχαία και σύγχρονη ιστορία των Αγώνων με την εκμάθηση δεξιοτήτων σχετικών με την ένταξη των μαθητών/τριών στο σχολικό κοινωνικό περιβάλλον, όπως:

- να ευαισθητοποιηθούν σε αξίες, όπως η φιλία, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, ο εθελοντισμός και η αλληλεγγύη,
- να γνωρίσουν την ιστορία και το πνεύμα των Αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων,
- να ενημερωθούν για θέματα που σχετίζονται με τους Σύγχρονους Ολυμπιακούς Αγώνες και τους Ολυμπιακούς Αγώνες του 2004,



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΣΚΟΠΟΣ-ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ

- να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν με τα Ολυμπιακά ιδεώδη και με τα ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με τον αθλητισμό και τους Ολυμπιακούς Αγώνες,
- να κατανοήσουν θέματα που σχετίζονται με τα ανθρώπινα δικαιώματα,
- να εξοικειωθούν με τις αρχές της δημοκρατίας,
- να κατανοήσουν και να προσεγγίσουν τις έννοιες του εθελοντισμού, της διαφορετικότητας και της κοινωνικής ευθύνης,
- να κατανοήσουν υψηλά ιδανικά όπως η ειρήνη,
- να αποκτήσουν εμπειρίες και γνώσεις σχετικά με τις ευεργετικές επιδράσεις της άσκησης στην υγεία.



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Μέθοδος project, ομαδοσυνεργατική, βιωματική.
- Το έργο αναπτύχθηκε διαθεματικά στα πεδία των γνωστικών αντικειμένων της Φυσικής Αγωγής, Εικαστικών, Πληροφορικής, Μουσικής, Ιστορίας, Φιλαναγνωσίας, με την συμμετοχή εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων.
- Ομαδοσυνεργατικά στην τάξη: ανάγνωση βιβλίων, εικαστικές δημιουργίες, κουίζ ερωτήσεων, κάρτες μνήμης κ.ά.
- Ομαδοσυνεργατικά στην αυλή: Ελληνικά παραδοσιακά παιχνίδια - Λαχνίσματα, και παραδοσιακά παιχνίδια από όλο τον κόσμο, συμμετοχή σε Παραολυμπιακά αθλήματα.



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Το πρόγραμμα για την υλοποίηση των δράσεων προτάθηκε από την συντονίστρια του έργου και στη συνέχεια εμπλουτίστηκε και συναποφασίστηκε από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ 16-20 ΜΑΙΟΥ 2022

ΤΜΗΜΑ/ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	Διαδικτυακές συναντήσεις μέσω ZOOM	Αθλητικές-κινητικές δραστηριότητες	Καλλιτεχνικές και ερευνητικές δραστηριότητες-εθελοντικές δράσεις
A1	Πέμπτη 19-5, 9:15-10:10 ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ-ΑΘΗΝΑ 2004 ΟΛΥΜΠΙΑΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΑΠΟ ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ - ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ	Καλλιτεχνικές δημιουργίες, Η Δέσποινα και το περιστέρι Κουίζ ερωτήσεων, κάρτες μνήμης
B1	Δευτέρα 16-5, 8:20-9:00 ΑΡΧΑΙΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟ ΑΡΧΑΙΑ ΟΛΥΜΠΙΑ	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΑΠΟ ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ - ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ	Καλλιτεχνικές δημιουργίες, Η Δέσποινα και το περιστέρι Κουίζ ερωτήσεων, κάρτες μνήμης
Δ1	Δευτέρα 16-5, 8:20-9:00 ΑΡΧΑΙΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟ ΑΡΧΑΙΑ ΟΛΥΜΠΙΑ	ΠΑΡΑΟΛΥΜΠΙΑΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ ΒΟCCΙΑ-ΒΟΛΕΙ ΚΑΘΗΜΕΝΩΝ ΑΘΛΗΤΩΝ	Καλλιτεχνικές δημιουργίες, Εικονική περιήγηση και εκδρομή στην Νέα παραλία Θεσσαλονίκης
Ε1	Τρίτη 17-5, 8:20-9:00 ΑΡΧΑΙΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	ΠΑΡΑΟΛΥΜΠΙΑΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ GOALBALL-ΒΟΛΕΙ ΚΑΘΗΜΕΝΩΝ ΑΘΛΗΤΩΝ	Καλλιτεχνικές δημιουργίες, Εθελοντική Ανακύκλωση καπακιών για αγορά αναπηρικού αμαξιδίου

Οι δράσεις μπορούν να εμπλουτιστούν με:

- Τηλεπαιχνίδια γνώσεων με [κουίζ ερωτήσεων](#) σε ομάδες στην τάξη, και κάρτες μνήμης με τα εικονογράμματα των θερινών και χειμερινών αθλημάτων για τμήματα Α1, Β1 με την εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής.
- Παρακολούθηση εκπαιδευτικού σεναρίου [«Με τον χάρτη οδηγό ασκούμε στο λεπτό»](#) για το τμήμα Δ1 που πρόκειται να πραγματοποιήσει αυτήν την επίσκεψη στην Νέα παραλία και να γνωρίσει τα αθλήματα που διεξάγονται στο φυσικό περιβάλλον, με την εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής.
- Εθελοντική συμμετοχή των μαθητών του Ε1 στην ανακύκλωση καπακιών για την αγορά αναπηρικού αμαξιδίου στο πλαίσιο του περιβαλλοντικού προγράμματος [«ΣΟΥΤΑΡΩ ΚΑΙ ΣΚΟΡΑΡΩ»](#) και [2ο «Σουτάρω και Σκοράρω»](#).
- Παραμύθι [«Η Δέσποινα και το περιστέρι»](#) με τον εκπαιδευτικό της τάξης ή την εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής.
- Ολυμπιακή εκχειρία: http://photodentro.edu.gr/photodentro/olympics_pidx0051827/indexi_1_ekecheiria.pdf



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Συμμετοχή σε διαδικτυακές συναντήσεις μέσω ZOOM:

- ☐ Τμήμα Α1- Σύγχ. Ολυμπιακοί Αγώνες-ΑΘΗΝΑ 2004, Ολυμπιακό Μουσείο Αθήνας, Πέμπτη 19-5, 9:15-10:10
- ☐ Τμήμα Β1-Αρχαίοι Ολυμπιακοί Αγώνες- Μουσείο και Στάδιο Αρχαίας Ολυμπίας, Δευτέρα 16-5, 8:20-9:00
- ☐ Τμήμα Δ1-Αρχαίοι Ολυμπιακοί Αγώνες- Μουσείο και Στάδιο Αρχαίας Ολυμπίας, Δευτέρα 16-5, 8:20-9:00
- ☐ Τμήμα Ε1-Σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες-Ολυμπιακό Μουσείο Αθήνας, Τρίτη 17-5, 8:20-9:00

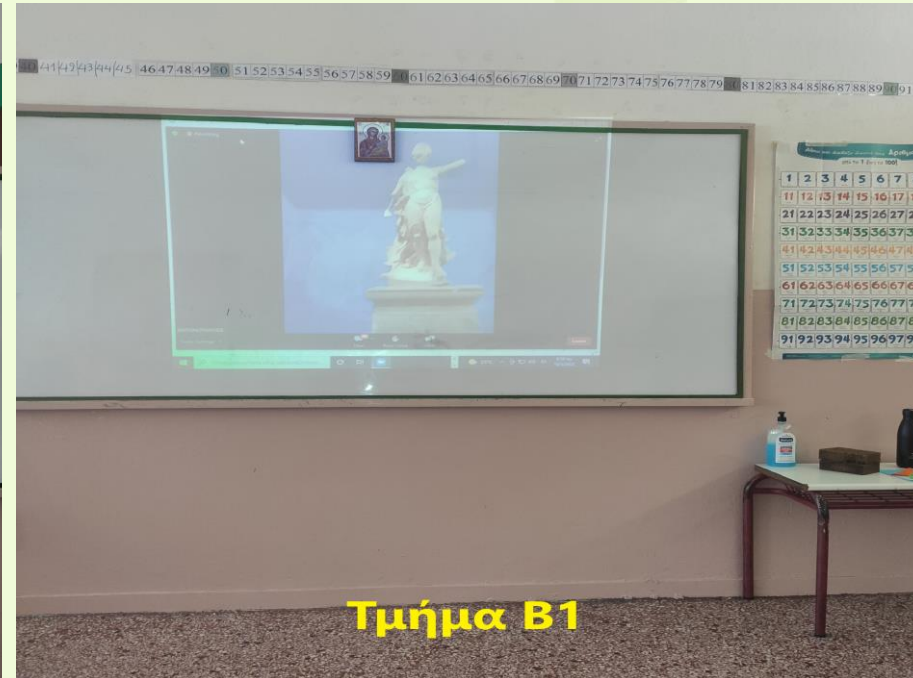


2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Συμμετοχή σε διαδικτυακές συναντήσεις μέσω ZOOM:



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

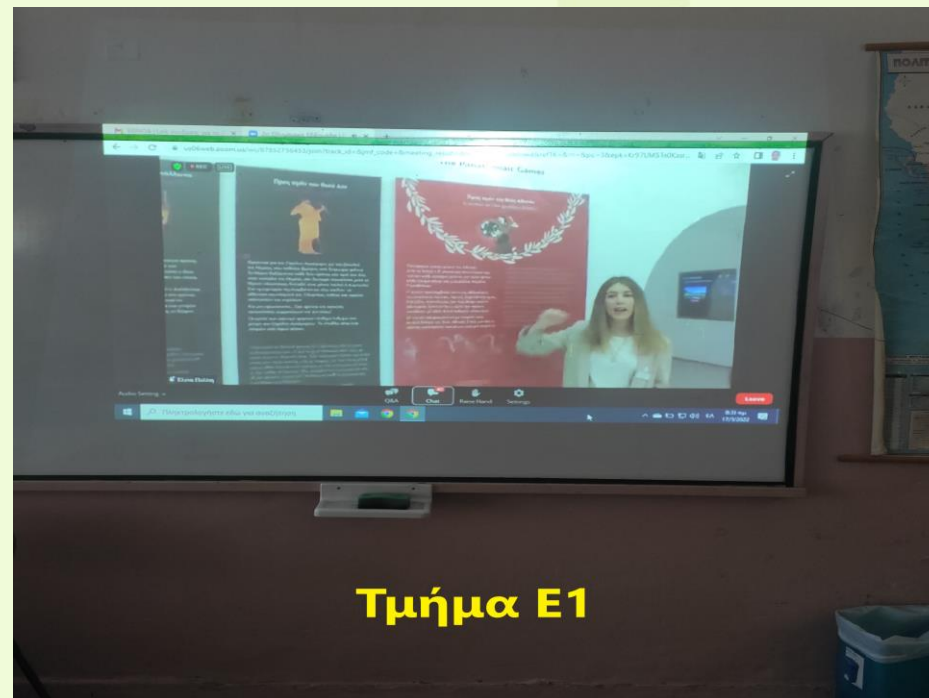


ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Συμμετοχή σε διαδικτυακές συναντήσεις μέσω ZOOM:



Τμήμα Δ1



Τμήμα Ε1



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Συμμετοχή σε κινητικές-αθλητικές δραστηριότητες:

❑ Τμήματα Α1, Β1

- Ελληνικά παραδοσιακά παιχνίδια με χρήση λόγου και τραγουδιού: Το μαντιλάκι, Ρολογάς, 1-2-3-Κόκκινο φως, Κόκαλο-Ξεκόκαλο, Βασιλιά-Βασιλιά, Αμπάριζα
- Παραδοσιακά παιχνίδια από όλο τον κόσμο: Σπέρνω φασόλια-Θερίζω φασόλια (Χονγκ-Κονγκ), Τέσσερις Αρχηγοί (Νιγηρία), Μικρό φανάρι-Μεγάλο φανάρι (Ιαπωνία)

❑ Τμήματα Δ1, Ε1

- Παραολυμπιακά αθλήματα: Boccia, Goalball, Βόλει καθήμενων αθλητών



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Συμμετοχή σε κινητικές - αθλητικές δραστηριότητες – Παραδοσιακά παιχνίδια:



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Συμμετοχή σε κινητικές - αθλητικές δραστηριότητες – Παραολυμπιακά αθλήματα:



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Συμμετοχή σε καλλιτεχνικές δημιουργίες – Ερευνητικές δραστηριότητες:

❑ Τμήματα Α1, Β1

- Συμμετοχή στον διαδικτυακό διαγωνισμό καλλιτεχνικών δημιουργιών με τίτλο: «Οι μαθητές αποτυπώνουν καλλιτεχνικά το νόημα των Ολυμπιακών Αγώνων»,
- Συμμετοχή σε κουίζ ερωτήσεων στην τάξη, παιχνίδια με κάρτες μνήμης σε ζευγάρια με τα εικονογράμματα των Θερινών και Χειμερινών Ολυμπιακών αθλημάτων, τρίλιζα.

❑ Τμήματα Δ1, Ε1

- Συμμετοχή στον διαδικτυακό διαγωνισμό καλλιτεχνικών δημιουργιών με τίτλο: «Οι μαθητές αποτυπώνουν καλλιτεχνικά το νόημα των Ολυμπιακών Αγώνων»,
- Εικονική περιήγηση «Με τον χάρτη οδηγό ασκούμει στο λεπτό» για τους μαθητές/τριες του τμήματος Δ1 που στη συνέχεια επισκέφθηκαν την Νέα παραλία Θεσ/νίκης για να γνωρίσουν τα αθλήματα που διεξάγονται στο φυσικό περιβάλλον και τα οφέλη της άσκησης,
- Εθελοντική συμμετοχή των μαθητών του Ε1 στην ανακύκλωση καπακιών σε όλο το σχολείο, για την αγορά αναπηρικού αμαξιδίου στο πλαίσιο του περιβαλλοντικού προγράμματος «ΣΟΥΤΑΡΩ ΚΑΙ ΣΚΟΡΑΡΩ» και 2ο «Σουτάρω και Σκοράρω».

2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Καλλιτεχνικές δημιουργίες – Τμήματα: Α1, Β1

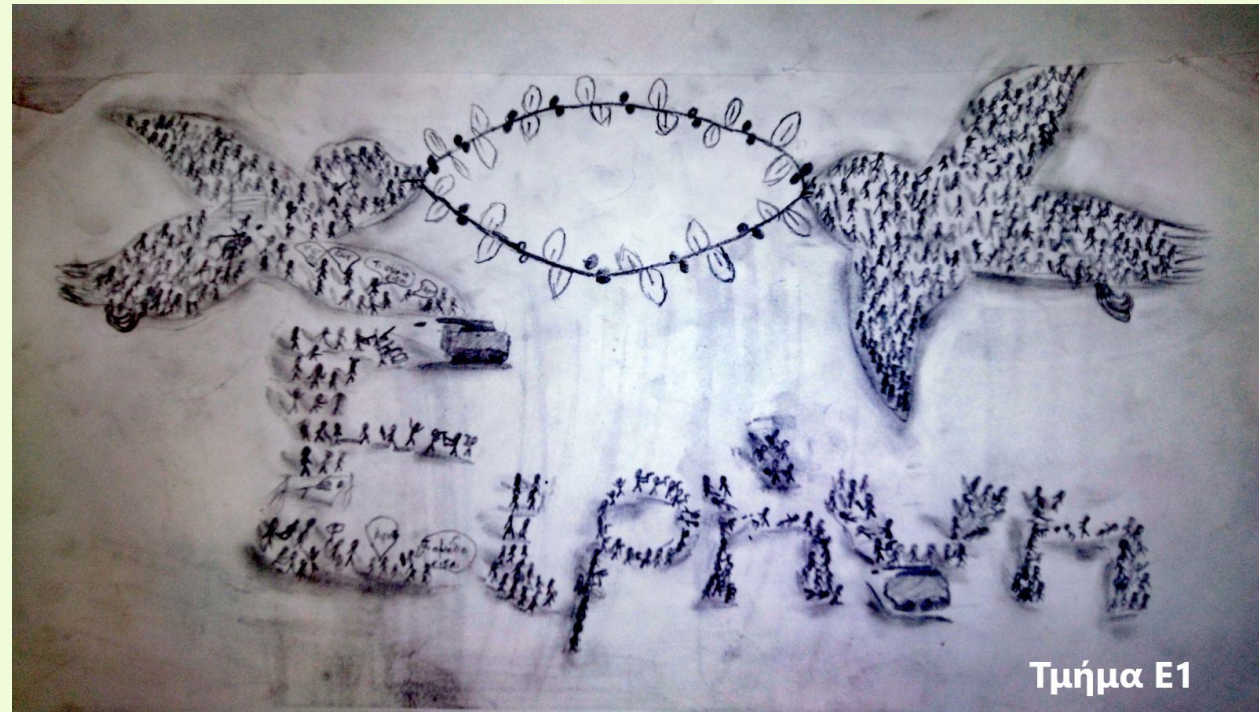


2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Καλλιτεχνικές δημιουργίες – Τμήματα: Δ1, Ε1

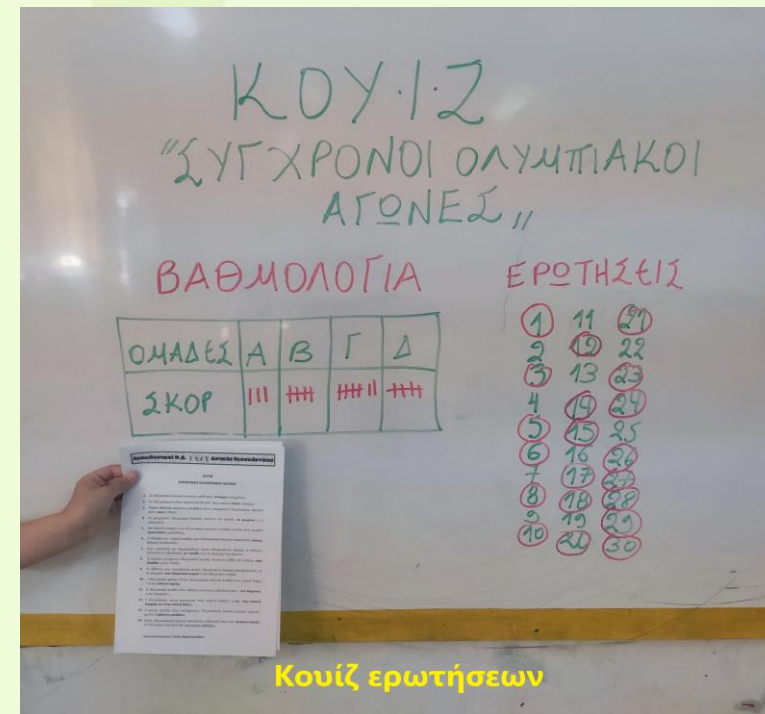


2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Κουίζ ερωτήσεων, κάρτες μνήμης, τρίλιζα με καπάκια ανακύκλωσης:

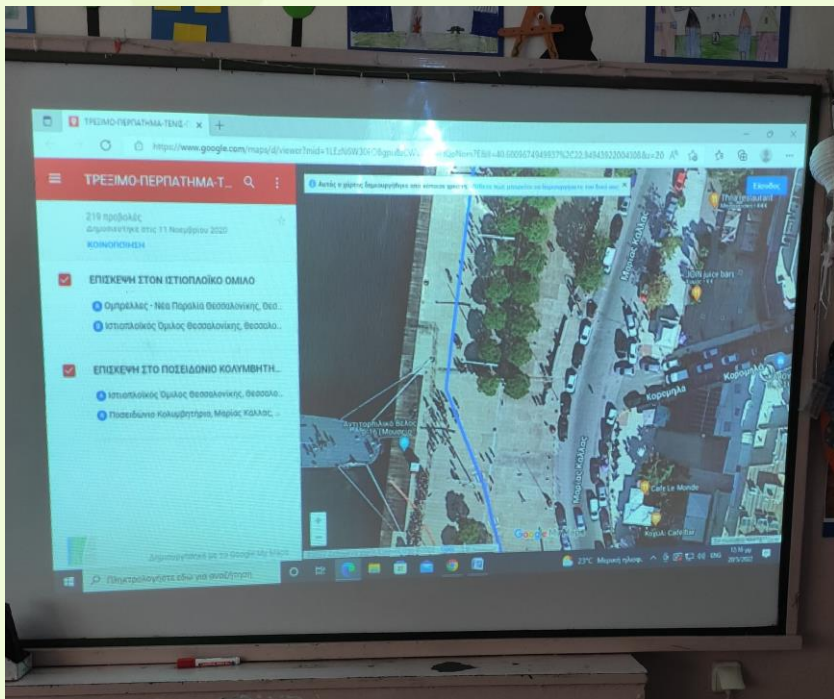


2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Εικονική περιήγηση - Τμήμα Δ1: «Με τον χάρτη οδηγό ασκούμε στο λεπτό»



10 οφέλη της άσκησης για την υγεία.

Δραστηριότητα χρηστών

Επεξεργασία

Βρες τις λέξεις του Κρυπτόλεξου, οριζόντια, κάθετα και διαγώνια. Καλή διασκέδαση!

Βρες τις λέξεις

- ✓ ΔΙΑΘΕΣΗ
- ✓ ΚΕΦΙ
- ✓ ΕΥΚΙΝΗΣΙΑ
- ✓ ΕΥΛΥΓΙΣΙΑ
- ✓ ΑΝΤΟΧΗ
- ✓ ΔΥΝΑΜΗ
- ✓ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
- ✓ ΥΓΕΙΑ
- ✓ ΧΑΡΑ
- ✓ ΟΜΟΡΦΙΑ

Βρες τις λέξεις του Κρυπτόλεξου, οριζόντια, κάθετα και διαγώνια. Καλή διασκέδαση!

Βρες τις λέξεις

- ✓ ΠΕΡΙΠΛΗΜΑ
- ✓ ΤΡΕΙΜΟ
- ✓ ΤΕΝΙΣ
- ✓ ΠΟΔΗΛΑΣΙΑ
- ✓ ΣΚΕΙΤΜΠΟΡΝΤ
- ✓ ΣΧΟΙΝΑΚΙ
- ✓ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ
- ✓ ΙΣΤΙΟΠΛΟΙΑ
- ✓ ΚΟΠΗΛΑΣΙΑ
- ✓ ΧΟΡΟΣ



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Εκδρομή στην Νέα Παραλία Θεσσαλονίκης-Ιστιοπλοϊκός Όμιλος, Ποσειδώνιο κολυμβητήριο

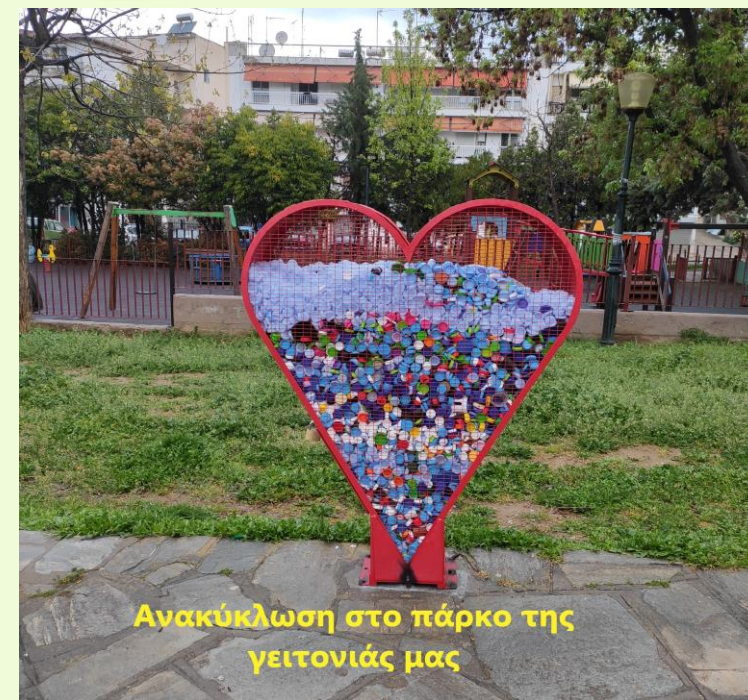


2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Υλοποίηση προγράμματος εθελοντικής ανακύκλωσης – Τμήμα Ε1: «Σουτάρω και Σκοράρω»



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

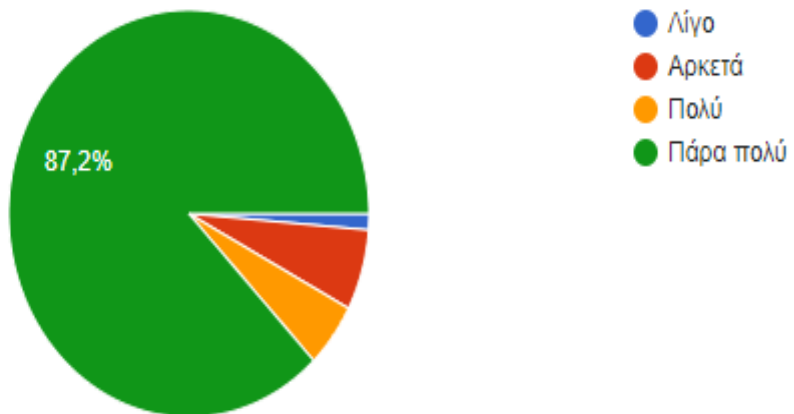


ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Ερωτηματολόγιο-Μαθητές/τριες:

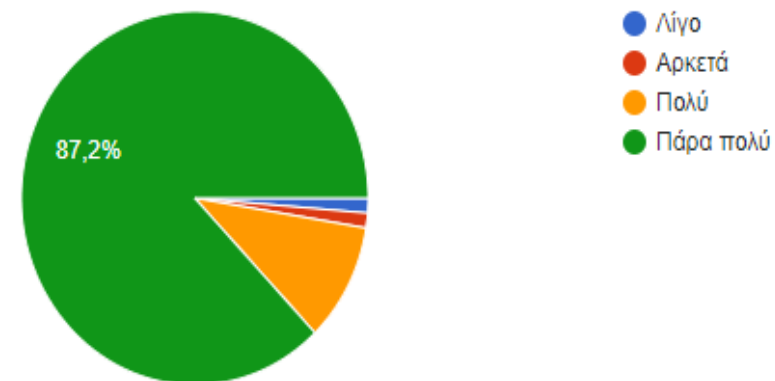
Πιστεύεις ότι η ΑΣΚΗΣΗ είναι σημαντική για την ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ της ΥΓΕΙΑΣ;

78 απαντήσεις



Πιστεύεις ότι η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ του ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ βοηθάει να έχουμε καλύτερη ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ;

78 απαντήσεις



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

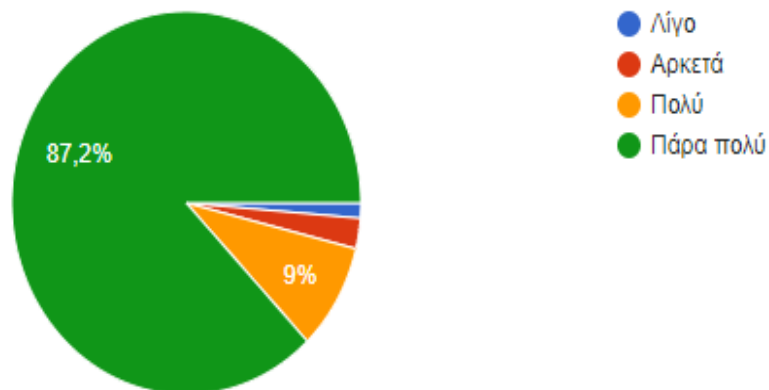


ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Ερωτηματολόγιο-Μαθητές/τριες:

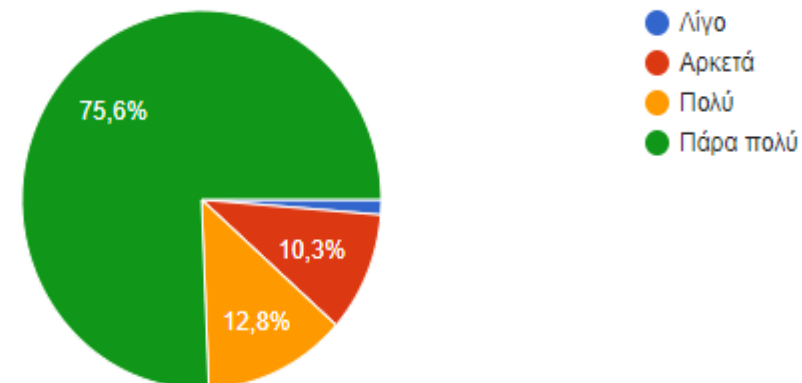
Πιστεύεις ότι η ΕΙΡΗΝΗ είναι απαραίτητη στον κόσμο για την ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ των ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ των παιδιών;

78 απαντήσεις



Θα ήθελες να ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙΣ στο μέλλον σε αντίστοιχα ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ;

78 απαντήσεις



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



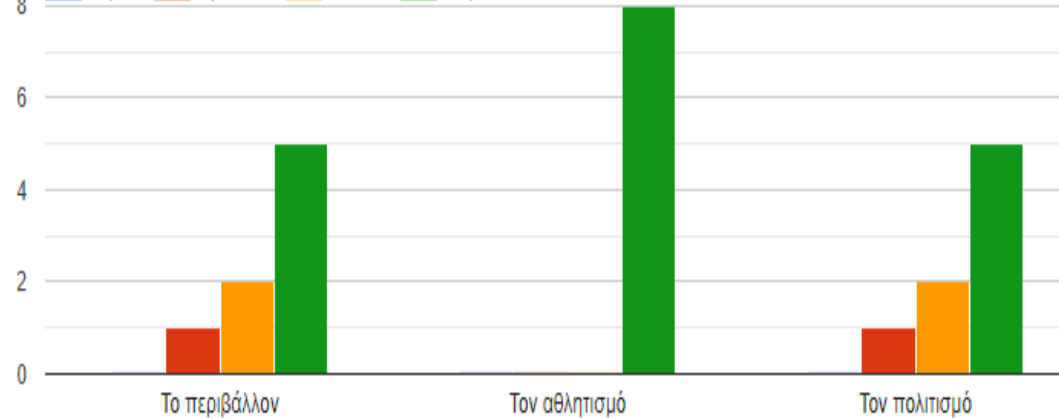
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Ερωτηματολόγιο-Εκπαιδευτικοί:

Πόσο σημαντικό θεωρείτε καθέναν από τους τρεις πυλώνες του Ολυμπισμού;

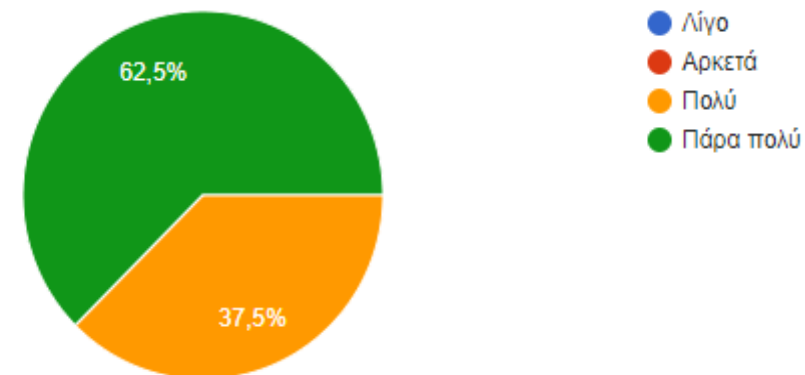
 Αντιγραφή

■ Λίγο ■ Αρκετά ■ Πολύ ■ Πάρα πολύ



Πιστεύετε ότι η διαθεματική προσέγγιση ενεργοποίησε περισσότερο τους μαθητές/τριες στην υλοποίηση των δράσεων;

8 απαντήσεις



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

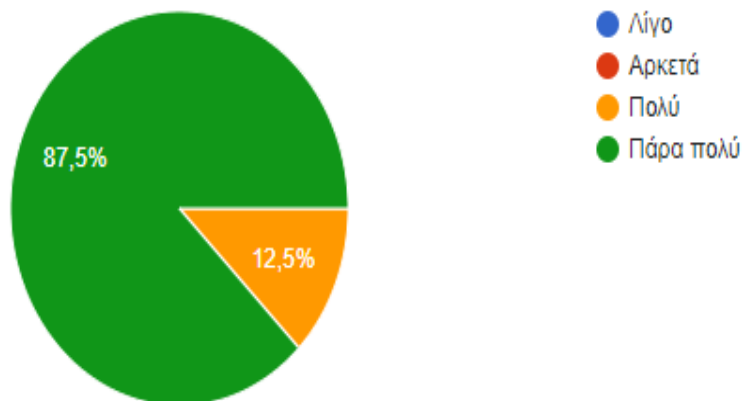


ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Ερωτηματολόγιο-Εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στο πρόγραμμα:

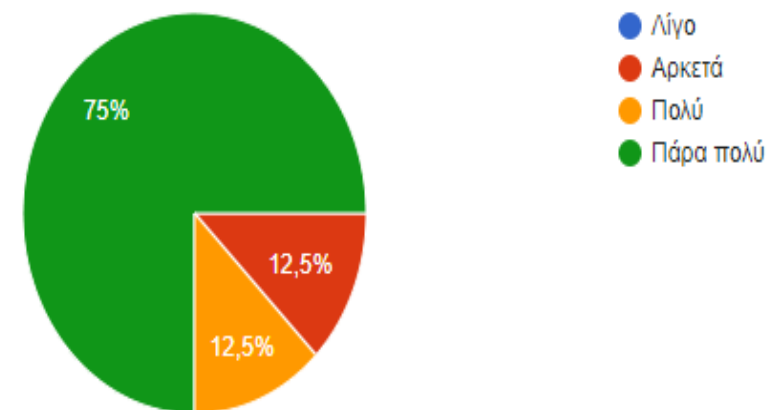
Θεωρείτε ότι στο σύνολό τους επιτεύχθηκαν οι στόχοι του προγράμματος;

8 απαντήσεις



Θα συμμετέχετε στο μέλλον σε αντίστοιχα εκπαιδευτικά προγράμματα;

8 απαντήσεις



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΔΙΑΧΥΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

- ❖ Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου
- ❖ Ανάρτηση στο ιστολόγιο εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής Δυτικής Θεσ/νίκης
- ❖ Κινητικές δραστηριότητες με συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών
- ❖ Δημιουργία και παρουσίαση των καλλιτεχνικών δημιουργιών των μαθητών/τριών στο σχολείο
- ❖ Παρουσίαση των καλλιτεχνικών δημιουργιών των μαθητών/τριών σε μελλοντικό φεστιβάλ Παιδείας του Δήμου Παύλου Μελά



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΔΙΑΧΥΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Παρουσίαση καλλιτεχνικών δημιουργιών των μαθητών/τριών σε εκδήλωση του σχολείου



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

- ✓ Οι μαθητές/τριες με τη συμμετοχή τους στα παραδοσιακά παιχνίδια (Ελληνικά και από όλο τον κόσμο) κατανόησαν την οικουμενική ανάγκη όλων των παιδιών για παιχνίδι και το δικαίωμά τους στην ψυχαγωγία και τη διασκέδαση
- ✓ Η γνωριμία με όλα τα αθλήματα (Θερινά-Χειμερινά-Παραολυμπιακά) βοήθησε τους μαθητές/τριες να καταλάβουν ότι κάθε άνθρωπος, ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του και τα ενδιαφέροντά του, μπορεί να επιλέξει το άθλημα που θα τον οδηγήσει στην «Δια βίου άσκηση» με οφέλη για την υγεία του
- ✓ Οι μαθητές/τριες με την ανάγνωση του παραμυθιού «Η Δέσποινα και το περιστέρι» και συζητώντας για τον θεσμό της «Εκεχειρίας», κατανόησαν την ανάγκη εδραίωσης της Παγκόσμιας ειρήνης, ως αναγκαία συνθήκη, για την καλλιέργεια και ανάπτυξη των αρχών του Ολυπισμού
- ✓ Οι μαθητές/τριες συμμετέχοντας ενεργά στις βιωματικές δράσεις του έργου κατανόησαν τις έννοιες του εθελοντισμού, της διαφορετικότητας και της κοινωνικής ευθύνης, ευαισθητοποιήθηκαν σε αξίες, όπως η φιλία, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, ο εθελοντισμός και η αλληλεγγύη
- ✓ Η υλοποίηση επιπλέον περιβαλλοντικών προγραμμάτων κρίνεται σημαντική για περαιτέρω καλλιέργεια δεξιοτήτων προστασίας του περιβάλλοντος για καλύτερη ποιότητα ζωής



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

- ✓ Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, είχε γίνει ήδη προεργασία για το θέμα. Τις ημέρες που δεν ήταν εφικτό να γίνει μάθημα στην αυλή, οι μαθητές/τριες μελέτησαν την ιστορία των Αρχαίων και Σύγχρονων Ολυμπιακών αγώνων από το βιβλίο Φυσικής Αγωγής και από σχετικές ιστοσελίδες. Επίσης επισκέφθηκαν το Ολυμπιακό Μουσείο Θεσσαλονίκης και γνώρισαν ορισμένα Ολυμπιακά αθλήματα
- ✓ Οι εκπαιδευτικοί που υλοποιούν Εργαστήρια Δεξιοτήτων, συμπεριέλαβαν μέρος των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν στη Θεματική ενότητα «Ευ ζην-Ζω καλύτερα»
- ✓ Παρά τις δυσκολίες της φετινής covid19-χρονιάς, οι εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες αγκάλιασαν το πρόγραμμα της «Ολυμπιακής εβδομάδας στο σχολείο» και υλοποίησαν με ενθουσιασμό και κέφι όσο το δυνατό περισσότερες από τις προτεινόμενες δράσεις
- ✓ Συμπερασματικά μπορούμε να πούμε πως οι στόχοι του έργου στο σύνολό τους επιτεύχθηκαν
- ✓ Είναι σημαντικό οι μαθητές/τριες να ενστερνιστούν τις αρχές του Ολυμπισμού για την επιτυχή πορεία τους στην σχολική και κοινωνική τους ζωή



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΗΣΑΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

❑ Η εκπαιδευτικός που συντόνισε το πρόγραμμα:

Αφεντουλίδου Παναγιώτα - Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής

❑ Εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν:

Αλεκόπουλος Σάκης - Δάσκαλος

Καραγιάννης Πέτρος - Δάσκαλος

Νόττα Αναστασία - Εκπαιδευτικός Εικαστικών

Σισίκη Ελένη - Εκπαιδευτικός Μουσικής

Σταυρόπουλος Μιλτιάδης - Εκπαιδευτικός Πληροφορικής

Σωτηρέλη Σεραφούλα - Δασκάλα

Φιλιππιδάκη Παρασκευή - Δασκάλα



2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΠΗΓΕΣ

- ❑ Κουίζ ερωτήσεων

<https://efadthess.blogspot.com/2020/05/blog-post.html>

- ❑ Ψηφιακό σενάριο-«Με τον χάρτη οδηγό ασκούμεαι στο λεπτό»

<https://drive.google.com/file/d/15W-mtX2SsOOQgega9lxsWJoAXEiKVcgA/view?usp=sharing>

- ❑ Περιβαλλοντικό πρόγραμμα - ΣΟΥΤΑΡΩ ΚΑΙ ΣΚΟΡΑΡΩ

<https://drive.google.com/file/d/1rIvJ19zRz68SbFqn6EYIVpB0hp93IN5x/view?usp=sharing>

- ❑ Περιβαλλοντικό πρόγραμμα - 2ο_ Σουτάρω και Σκοράρω

https://drive.google.com/file/d/1_n9_7IKvl60xrfxHHZDNpxwflly5WfRXk/view?usp=sharing

- ❑ Παραμύθι – «Η Δέσποινα και το περιστέρι»

<https://drive.google.com/drive/folders/1khu7vxQASLSP4yoclw9ykdEinqUrzQEc>

- ❑ Ολυμπιακή Εκεχειρία

http://photodentro.edu.gr/photodentro/olympics_pidx0051827/indexi_1_ekecheiria.pdf

- ❑ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ

- Ολυμπιακοί Αγώνες-user.sch.gr
- Λονδίνο-naftemporiki.gr

2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

